

ICONS TOUCH



Fiches pédagogiques

Date de publication :	23/08/2018
Version	1.0

Scénario pédagogique

Le mode pédagogique, accessible depuis l'interface principale permet à l'enseignant de lancer sur la table multitouch des scénarii pédagogiques clés en main ayant comme support le contenu Iconographique du site de l'iconothèque historique de l'océan indien. Chaque scénario pédagogique est conçu comme un atelier-jeu et est accompagné d'une fiche pédagogique pour l'enseignant.

Un atelier-jeu est calibré sur un temps de 15 minutes.

Les ateliers-jeu sont découpés en trois temps ; explorer, chercher, jouer pour quatre à huit participants. Ces trois temps proposent une progression autour des enjeux pédagogiques d'apprentissage et du niveau scolaire.

- Explorer

Ce temps est constitué d'un unique écran présentant des fiches sur une thématique. L'objectif pour les participants est d'explorer librement les fiches. L'enseignant anime la discussion et oriente le regard des participants.

- Chercher

Ce temps est constitué d'un unique écran proposant aux participants de trier et de classer les fiches en différentes catégories. L'enseignant aide les participants.

- Jouer

Ce temps peut être constitué de plusieurs écrans et de différentes activités en fonction de l'atelier-jeu choisi. Il s'agit d'un moment ludique présentant différents défis pour les participants.

A la fin de l'atelier-jeu, il est possible de renseigner un mail pour récupérer l'ensemble des fiches.

Deux niveaux de difficultés en fonction de l'âge des participants sont disponibles depuis le menu de lancement des scénarios pédagogiques.

Une proposition de déroulement d'un atelier-jeu est disponible dans la fiche pédagogique de l'atelier-jeu correspondant. Le lien avec les programmes scolaires y figure également.

Dates clés de l'histoire de l'île de la Réunion

- Objectifs

Se repérer dans l'Histoire de La Réunion.

Identifier les types de document et les situer dans le temps.

Etablir des repères chronologiques de l'Histoire de l'île de La Réunion et aboutir à une typologie d'événements.

Familiariser les élèves à la lecture de documents iconographiques numérisés.

Sensibiliser les élèves aux questions de mémoire, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté par l'histoire locale.

- Liens avec le programme scolaire

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques indispensables à l'Histoire de l'île de La Réunion.

Se familiariser avec des documents patrimoniaux de l'histoire locale.

Mémoriser les repères historiques en les caractérisant par l'image.

Construire une culture commune et formation à l'esprit critique.

- Déroulement de l'atelier-jeu

L'atelier se déroule en trois temps, un temps d'exploration, un temps de recherche et un temps de jeu :

- Explorer

Le premier temps permet à l'enseignant d'engager une discussion avec les participants autour des fiches présentes sur la table . Cette séquence est proposée sur un temps de 5 minutes.

Les images représentent des événements ou des moments forts de l'Histoire de l'île de La Réunion. Elles n'ont pas la prétention de viser à l'exhaustivité. Chaque image comporte au verso le nom de l'événement et un descriptif sommaire. L'essentiel de l'activité vise à se repérer dans le temps en observant et relevant les indices dans chaque iconographie.

Exemple de consignes :

En vous appuyant sur les documents mis à votre disposition, demandez dans un premier temps leurs impressions aux participants :

- Quels sont les différents types de document ?
- Quels sont les éléments représentés sur ces documents ?
- Quelles dates sont visibles sur les documents ?
- Quelle thématique est alors représentée ?
- ...

- Chercher

Le deuxième temps permet de trier et de classer les fiches selon quatre critères présents sur la table. Cette séquence est proposée sur un temps de 5 minutes.

Il est proposé de classer les images selon quatre grandes catégories d'événements

possibles :

- **Histoire politique (abolition de l'esclavage en 1848...)**

Image	Ref	Description
	<p>Dates_FRAD974_13FI30.jpg</p>	<p>Le Saint-Charles mouille en baie de Saint-Paul. Un premier groupe de colons et des serviteurs malgaches s'y installent définitivement. Bourbon devient une colonie administrée par la Compagnie des Indes et la première base française dans l'océan Indien.</p>
	<p>Dates_FRM1069_1984.07.02.50.jpg</p>	<p>Le 20 décembre 1848, par la proclamation du décret d'abolition, Sarda Garriga, commissaire de la République, affranchit 62 000 esclaves. C'est la fin du système esclavagiste établi dans l'île au XVIIe siècle.</p>
 <p>104 ARMEE COLONIALE. — Lignes Étrangères. — Deux hommes. — LL</p>	<p>Dates_FRAD974_5FI38.13.jpg</p>	<p>1914 : la mobilisation concerne aussi La Réunion. Au cours de la Première Guerre mondiale, plus de 16 000 Réunionnais sont mobilisés. Si 4000 d'entre eux restent à Madagascar, les autres sont envoyés sur tous les fronts européens. Près de 1600 soldats réunionnais sont morts pour la France.</p>
	<p>Dates_FRAD974_115FIP.34.jpg</p>	<p>1817. Alors que l'île se met intensément à cultiver le sucre depuis 7 ans, la traite des esclaves est interdite. Entre 1815 et 1848, plus de 45000 esclaves sont introduits à La Réunion illégalement.</p>

- Histoire économique (culture du café à partir de 1715...)

Image	Ref	Description
	<p>Dates_FRB974115201_R14 935.130.jpg</p>	<p>1715 : sous l'impulsion du gouverneur Antoine Desforges-Boucher, les premiers plants de café sont introduits à Saint-Paul. La Compagnie des Indes en organise la production et la commercialisation vers l'Europe. La culture du café nécessite une main-d'oeuvre nombreuse. L'esclavage est alors massivement et durablement établi dans la colonie.</p>
	<p>Dates_FRB974115201_R03 445.183_1.jpg</p>	<p>1810 : essor de la culture de la canne à sucre. A partir de 1810, dans le paysage de Bourbon les structures fumantes des sucreries se multiplient rapidement comme une ceinture autour de l'île, de la mer à la côte 400. L'île compte 60000 esclaves.</p>
	<p>Dates_FRAD974_7F11.21.jpg</p>	<p>1886. Quatre ans après l'inauguration du chemin de fer, le grand port tant attendu de la Pointe des Galets est ouvert au trafic maritime. Une liaison en paquebot avec Marseille est inaugurée en 1925.</p>

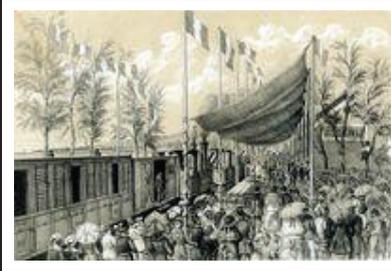
- Histoire du peuplement (colonisation définitive de l'île en 1663)

Image	Ref	Description
-------	-----	-------------

	<p>Dates_FRAD974_5FI36.5.jpg</p>	<p>1860 : avec l'abolition de l'esclavage en 1848, la main-d'œuvre indispensable à la culture de la canne à sucre en pleine expansion implique une nouvelle immigration, celle de travailleurs indiens. En 1885, le nombre d'engagés indiens inscrits au service de l'immigration avait presque atteint les 118.000 personnes.</p>
---	----------------------------------	--

- Aménagement du territoire (construction , routes, ports, écoles, transports...)

Image	Ref	Description
	<p>Dates_FRAD974_5FI23.19.jpg</p>	<p>Le 26 novembre 1929, tous les regards sont tournés vers l'île de La Réunion qui, pour la première fois de l'histoire de l'aéronautique, voit un aéroplane en provenance de France atterrir sur une piste à Gillot. Goulette, Marchesseau et Bourgeois sont accueillis en héros de l'aviation.</p>
	<p>Dates_FRAD974_93FI59.jpg</p>	<p>1960 : 78 ans après l'inauguration du chemin de fer, l'île tourne le dos au transport ferroviaire en décidant la construction de la route du littoral à deux voies qui sera inaugurée en 1963. Ici le creusement du tunnel en 1960.</p>
	<p>Dates_FRM1069_1977.06.108.jpg</p>	<p>1818 : le gouverneur Milius ordonne la création pour les garçons de la colonie d'un établissement scolaire, le Collège royal de Bourbon. Son premier directeur est le colonel d'artillerie, Josselin Maingard, dont le buste est inauguré au centre de la grande cour plus tard dans les années 1860.</p>

	<p>Dates_FRM1069_1984.07.05.27.jpg</p>	<p>1882. Livraison des deux premières lignes de chemin de fer : Saint-Benoît-Saint-Denis, le 11 février ; et Saint- Louis-Saint-Pierre, le 19 juin. Les travaux auront duré 14 ans (début 1878).</p>
	<p>Dates_FRAD974_1028W37.16.jpg</p>	<p>1958. Douze ans après être devenue département français, l'île de La Réunion voit sa situation scolaire s'améliorer lentement : avant 1946, 35 classes primaires comptent plus de 100 élèves. En 1958, ces classes nombreuses ont disparu.</p>
 <p>LOIS</p> <p>LOI n° 46-451 du 19 mars 1946 tendant au classement comme départements français de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française.</p> <p>L'Assemblée nationale constituante a adopté,</p> <p>Le Président du Gouvernement provisoire de la République promulgue la loi dont la teneur suit :</p> <p>Art. 1^{er}. — Les colonies de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française sont érigées en départements français.</p> <p>Art. 2. — Les lois et décrets actuellement en vigueur dans la France métropolitaine et qui ne sont pas encore appliqués à ces colonies feront, avant le 1^{er} janvier 1947, l'objet de décrets d'application à ces nouveaux départements.</p> <p>Art. 3. — Dès la promulgation de la présente loi, les lois nouvelles applicables à la métropole le seront dans ces départements, sur mention expresse insérée aux textes.</p> <p>La présente loi, délibérée et adoptée par l'Assemblée nationale constituante, sera exécutée comme loi de l'Etat.</p> <p>Fait à Paris, le 19 mars 1946</p> <p>ÉLIX GOUIN.</p> <p>Par le Président du Gouvernement provisoire de la République :</p> <p>Le ministre de la France d'outre-mer, MARIUS MOUTET.</p> <p>Le ministre de l'intérieur, ANDRÉ LE TROUQUER.</p>	<p>Dates_FRAD974_0.1K1102.2_1.jpg</p>	<p>1946. Cette loi promulguée le 19 mars 1946 fait de la colonie de La Réunion un département français d'outre-mer. Des progrès seront notamment visibles en matière d'éducation, de santé, d'infrastructures.</p>

- Jouer

Le troisième temps est un jeu de Time Line. Il consiste à replacer les images sur une frise chronologique.

Image	Année + nom de l'évènement.
	<p>1663 : Début du peuplement définitif</p>
	<p>1715 : Introduction de la culture du café</p>
	<p>1810 : Essor de la canne à sucre</p>

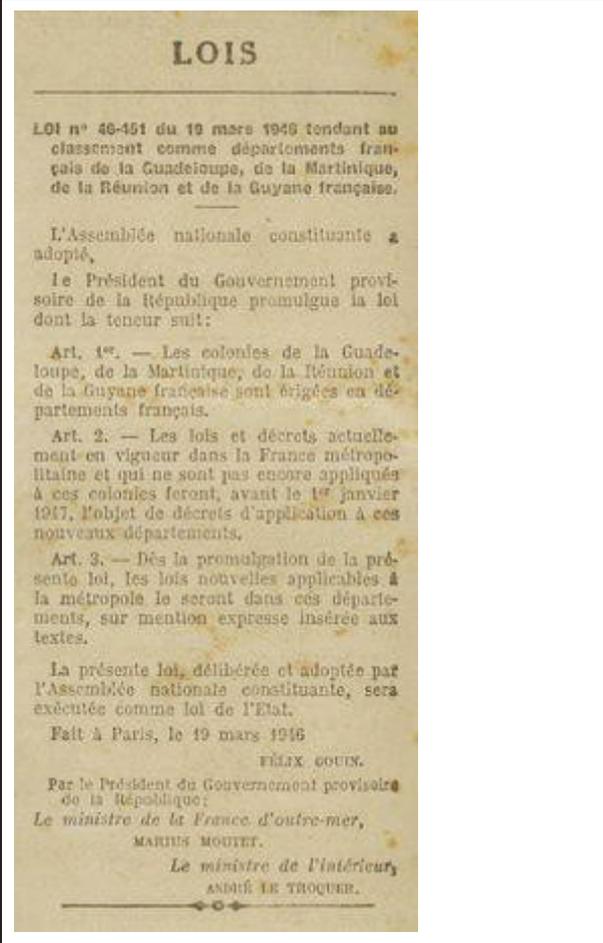
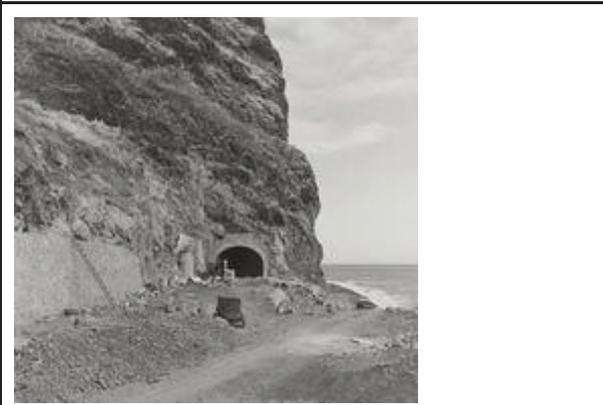
	<p>1817 : Interdiction de la traite</p>
	<p>1848 : Abolition de l'esclavage</p>
	<p>1860 : Engagisme</p>
	<p>1882 : Inauguration du chemin de fer</p>
	<p>1886 : Inauguration du port de Pointe des Galets</p>



1914 : Première Guerre mondiale



1929 : Première liaison aérienne

 <p style="text-align: center;">LOIS</p> <p>LOI n° 46-451 du 19 mars 1946 tendant au classement comme départements français de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française.</p> <p>L'Assemblée nationale constituante a adopté,</p> <p>Le Président du Gouvernement provisoire de la République promulgue la loi dont la teneur suit :</p> <p>Art. 1^{er}. — Les colonies de la Guadeloupe, de la Martinique, de la Réunion et de la Guyane française sont érigées en départements français.</p> <p>Art. 2. — Les lois et décrets actuellement en vigueur dans la France métropolitaine et qui ne sont pas encore appliqués à ces colonies feront, avant le 1^{er} janvier 1947, l'objet de décrets d'application à ces nouveaux départements.</p> <p>Art. 3. — Dès la promulgation de la présente loi, les lois nouvelles applicables à la métropole le seront dans ces départements, sur mention expresse insérée aux textes.</p> <p>La présente loi, délibérée et adoptée par l'Assemblée nationale constituante, sera exécutée comme loi de l'État.</p> <p>Fait à Paris, le 19 mars 1946</p> <p style="text-align: center;">FÉLIX COUIN.</p> <p>Par le Président du Gouvernement provisoire de la République :</p> <p style="text-align: center;">Le ministre de la France d'outre-mer, MARIUS MOUTET.</p> <p style="text-align: center;">Le ministre de l'Intérieur, ANDRÉ LE TROQUER.</p>	<p>1946 : Départementalisation</p>
	<p>1958 : Généralisation de la scolarisation</p>
	<p>1960 : Aménagement de la route du Littoral</p>

- Pour aller plus loin
 - Manuels d'histoire et de géographie. Programmes pour La Réunion 6e-5e et 4e-3e, Hatier International, 2001-2002.
 - Manuel Histoire de La Réunion, sous la direction de Prosper Eve et de Claude Wanquet, Hachette Edicef, 2001.
 - Gilles Gauvin et Fabrice Urbatro, *Les grandes dates de l'histoire de La Réunion*, Epsilon éditions, 2013. Egalement le site complément interactif du livre_ <http://www.grandesdatesdelareunion.re/GDES-DATES/1663.php>
 - Nomdedeu-Maestri, Danielle, *Chronologie de La Réunion : de la découverte à la départementalisation* ; préface d'Edmond Maestri. - Saint-Denis (La Réunion) : CRESOI ; Paris : SEDES, 2001, 184 p.